

中国成人教育协会培训中心

关于举办第78期“儿童阅读指导师”初级培训班的通知

中成协培训字[2024]28号

各有关学校、培训机构及学员：

为贯彻落实党的二十大报告中“加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动”的指示精神，进一步加强“全民阅读”推广服务体系建设工作，优化改善儿童阅读生态，培养儿童阅读专项领域的师资人才与推广者，有效实现儿童阅读的常态化与生态化，我中心决定于2024年12月16日举办第78期“儿童阅读指导师”初级培训班，通知如下：

一、组织单位

指导单位：中国成人教育协会

高等教育出版社

主办单位：中国成人教育协会培训中心

二、培训对象

(一) 小学教师、早教幼教工作者、相关进修院校及培训机构的教师与管理者。

(二) 热爱阅读、希望掌握儿童阅读的策略及方法、有志从事早教幼教或小学语文教育的大学生。

(三) 旨在培养孩子阅读习惯、提高孩子阅读质量、加强亲子互动的儿童家长。

三、培训形式及安排

本期培训于12月16日开始，以线上教学为主要形式，报名学员登录我中心指定在线平台进行学习。学习形式如下（具体安排见附件）：

（一）线上讲座

培训期间每周安排1场专家讲座，以线上直播的形式，对相应主题的课程进行宣讲与分析。

（二）微课日修

培训期间每天固定时间在线进行微课教学，对本次培训计划选定的16本经典读物进行解读。

（三）专题研讨

组织4次专题研讨，对相关主题进行交流互动。

（四）拓展延伸

组织4次不同类型主题的拓展延伸阅读活动。

四、考核与证书

考核分为过程性考核和标准参照式考试两部分。

学员在培训过程中应按时签到打卡，并在规定时间内完成随堂作业；完成额定课时的学习后，可参加由我中心举办的标准参照式考试，满分100分，达到60分为合格。

考核合格的学员，将获颁中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师（初级）”专项能力证书，证书信息可在中国成人教育协会及培训中心官方网站查询验证。

五、报名与缴费

(一) 报名时间自即日起至2024年12月16日，学员可扫描本通知所附二维码进行报名。



(报名二维码)

(二) 本次培训班收费标准为1980元/人，学员可通过银行转账直接缴费，转账缴费时，请务必以“个人姓名+培训名称”的形式进行备注，以便于我中心及时受理。我中心转账信息见下：

户名：中国成人教育协会培训中心

账号：77110122000002131

开户行：宁波银行北京西城科技营业部

六、其他事项

(一) 课程咨询、发票开具等事宜，可联系我中心工作人员李老师：15308098746（微信同号）

(二) 本通知相关内容如有变动，我中心将另行告知报名学员。

附件1 “儿童阅读指导师（初级）”课程提纲

附件2 “儿童阅读指导师（初级）”每日课程安排

附件3 “儿童阅读指导师（初级）”主要培训师资团队介绍



附件 1

“儿童阅读指导师（初级）”课程提纲

专家讲座： 理论指导与实操指导	微课日修	专题研讨	拓展延伸
儿童阅读，为人生建模	绘本阅读研习	如何让绘本阅读变得更有 趣	童话主题： 《小王子》
阅读与儿童的心智成长	文化理解与传承研习	如何培养孩子的语言表达 能力	作家主题： 罗尔德·达尔的童话 世界
搭建儿童阅读的阶梯	语言积累、梳理与探究研习	戏剧与儿童阅读	如何举办亲子读书会
如何为孩子定制书单	思维发展与提升研习	从文学鉴赏的角度设计儿 童阅读课程	示范课： 《绿野仙踪》
阅读中的文体意识——以统编 教材为例	审美鉴赏与创造研习		
如何设计整书阅读课	实用性阅读与交流研习		
从读到写，十画教你玩转童书	文学阅读与创意表达研习		
与儿童共读的方法	思辨性阅读与表达研习		

附件 2

“儿童阅读指导师（初级）”每日课程安排

专题名称	书目	微课天数	课程内容
绘本阅读研习	《犟龟》	第一周	
		第 1 天	【日修】《犟龟》导读 【日修】读懂符号：理解绘本中的图文关系
		第 2 天	【日修】读懂结构：掌握正确的读图方法
	《疯狂星期二》	第 3 天	【日修】读懂主题：更深刻地领悟“犟龟精神”
		第 4 天	【日修】认识无字绘本
		第 5 天	【日修】通过无字绘本学会讲故事
文化理解与传承研习	《影子人》	第二周	
		第 6 天	【日修】《影子人》导读 【日修】从游戏开始，走近影子人
		第 7 天	【日修】变化与寻找——中华传统文化传承
	第 8 天	【日修】故事中的发现——读写有妙招	
语言建构与运用研习	《会说话的手》	第 9 天	【日修】手势怎么说话的
		第 10 天	【日修】生活中的手势
			第三周
	《青蛙与蟾蜍》	第 11 天	【日修】信件的前生今世
		第 12 天	【日修】通过想象写日记
	《晴天有时下猪》	第 13 天	【日修】日记趣事多
		第 14 天	【日修】给节日习俗添加新的元素
思维发展与提升研习	《火鞋与风鞋》	第 15 天	【日修】《火鞋与风鞋》导读 【日修】场景描写：在固定场景中的细节描写
		第四周	
	《好心眼巨人》	第 16 天	【日修】对比阅读：同类型书本的阅读技巧
		第 17 天	【日修】主题表达：学会自我认识和自我接受
		第 18 天	【日修】来到巨人国：接近联想
		第 19 天	【日修】场景联想
第 20 天	【日修】一起来造梦		
审美鉴赏与创造研习			第五周
	《青鸟》	第 21 天	【日修】《青鸟》导读 【日修】学习如何写剧本
		第 22 天	【日修】怎样通过细节刻画人物

		第 23 天	【日修】了解故事中的概念隐喻 【日修】学习写作中的对比手法
		第 24 天	【日修】了解主题表达的技巧
实用性阅读与 交流研习	《奇妙的种子》	第 25 天	【日修】数学绘本《奇妙的种子》
		第六周	
	《宇宙小子》	第 26 天	【日修】数学绘本《宇宙小子》
文学阅读与 创意表达研习	《草房子》	第 27 天	【日修】《草房子》导读 【日修】表达技巧：小道具具有大用途
		第 28 天	【日修】描写手法：侧面描写烘托人物形象
		第 29 天	【日修】如何选材：选取有新鲜感的事件表现人物特点
		第 30 天	【日修】外貌描写如何凸显人物性格
		第七周	
	第 31 天	【日修】叙述技巧：创设跌宕情节，增强故事的表达效果	
	第 32 天	【日修】主题表达：景物描写在小说中的作用	
	《城南旧事》	第 33 天	【日修】叙述的视角：故事里的那些人
		第 34 天	【日修】人性的复杂：胡同里的那些事
		第 35 天	【日修】女性的觉醒：那个特殊的年代
		第八周	
第 36 天	【日修】成长的味道：爸爸的花开花落		
思辨性阅读与 表达研习	《西游记》	第 37 天	【日修】故事为什么从“孙悟空”开始
		第 38 天	【日修】玄奘：一个唐代僧人的传奇
		第 39 天	【日修】三打白骨精：为什么信任如此艰难
		第 40 天	【日修】三调芭蕉扇：神秘的牛魔王家族

附件 3

“儿童阅读指导师（初级）”主要培训师资团队介绍

朱自强：

知名学者、翻译家、作家、文学博士，中国海洋大学教授、博士生导师，中国作家协会儿童文学委员会委员；曾任丰子恺儿童图画书奖、信谊图画书奖评审主席，入选“2010 年推动读书十大人物”。

伍新春：

北京师范大学心理学部博士生导师，儿童阅读与学习研究中心主任；国内著名的儿童阅读研究专家；教育部部编小学语文教材的核心编写专家之一。

张建：

中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师”课程培训总监，远川教育创始人，阅基教育科技有限公司研究院院长。

蓝继红：

全国教育创新杰出校长，教育部国培计划专家，四川省突出贡献专家，全国“阅读·成长”课程研究联盟理事长。

李庆华：

“儿童阅读指导师”远川培训基地课程总监；远川教育阅读研究院执行院长。

秦雨州：

语言学者，远川教育阅读研究院副院长。

张彦：

知名儿童阅读推广人，成都书语公益讲师，为家长与教师阅读培训逾百场。

吴金桃：

儿童文学作家、译者，资深幼儿园园长。

宋雪松：

“儿童阅读指导师”培训课程首席教师，曾获全国儿童读写课程赛课特等奖。

赵枷雯：

“儿童阅读指导师”培训课程研发总监，曾获全国整书读写课程赛课一等奖。