

中国成人教育协会培训中心

关于举办第 15 期“儿童阅读指导师”中级培训班的通知

中成协培训字[2025]16 号

各有关学校、培训机构及学员：

为贯彻落实党的二十大报告中“加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动”的指示精神，进一步加强“全民阅读”推广服务体系建设工作，优化改善儿童阅读生态，培养儿童阅读专项领域的师资人才与推广者，有效实现儿童阅读的常态化与生态化，我中心决定于 2025 年 5 月 19 日举办第 15 期“儿童阅读指导师”中级培训班，通知如下：

一、组织单位

指导单位：中国成人教育协会

高等教育出版社

主办单位：中国成人教育协会培训中心

二、培训对象

持有中国成人教育协会培训中心颁发的“儿童阅读指导师（初级）”专项能力证书的人员。

三、培训形式及安排

本期培训于 5 月 19 日开始，以线上教学为主要形式，报名学员登录我中心指定在线平台进行学习。学习形式如下（具体安排见附件 1、附件 2）：

（一）线上读书会或专家讲座

培训期间每周安排 1 场读书会或专家讲座，以线上直播的形式，对相应主题的课程进行宣讲与分析。

（二）微课日修

培训期间每天固定时间在线进行微课教学，对本次培训计划的8类阅读策略选定的40本经典读物进行解读。

（三）专题研讨

组织8次专题研讨，对相关主题进行交流互动。

（四）线下面授

开展为期3天的专家现场授课，对学员论文和相应主题课程进行指导和总结。

四、考核与证书

考核分为过程性考核和结业论文评审两部分。

学员在培训过程中应按时签到打卡，并在规定时间内完成随堂作业；完成额定课时的学习后，视为过程性考核通过，可提交结业论文。

论文评审合格的学员，将获颁中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师（中级）”专项能力证书，证书信息可在教育部下属的中国成人教育协会及培训中心官网查询验证。

五、报名与缴费

（一）报名时间自即日起至2025年5月19日，学员可扫描本通知所附二维码进行报名。



（报名二维码）

(二) 本次培训班收费标准为 3800 元/人，学员可通过银行转账直接缴费，转账缴费时，请务必以“个人姓名+培训名称”的形式进行备注，以便于我中心及时受理。我中心转账信息见下：

户名：中国成人教育协会培训中心

账号：77110122000002131

开户行：宁波银行北京西城科技营业部

六、其他事项

(一) 课程咨询、发票开具等事宜，可联系我中心工作人员李老师：15308098746（微信同号）

(二) 本通知相关内容如有变动，我中心将另行告知报名学员。

附件 1 “儿童阅读指导师（中级）”课程提纲

附件 2 “儿童阅读指导师（中级）”每日课程安排

附件 3 “儿童阅读指导师（中级）”主要培训师资团队介绍



附件 1

“儿童阅读指导师（中级）”课程提纲

在线读书会	专家讲座	微课日修	线下面授
名家谈读书 金克木	儿童阅读的理念 与 指导的基本原则	联想策略	专家讲座
名家谈读书 叔本华、 爱因斯坦	不同文体 的阅读方法	预测策略	专题研讨
名家谈读书 罗斯金、 邦达列夫	儿童阶梯 阅读课程设计	提问策略	儿童阅读指 导示范课
名家谈读书 黑塞	学前儿童语言 发展与绘本阅读	读图策略	主题工作坊
名家谈读书 卡尔维诺	绘本与童诗创作	图表化策略 比较策略	
名家谈读书 艾德勒	如何举办高品质的 读书会	整合策略	
名家谈读书 朱熹	“从学会阅读到学 会思考—儿童阅读 发展阶段论”	小古文品读	
名家谈读书 蔡元培	学校整体阅读 系统建模	科幻与哲学 启蒙	

附件 2

“儿童阅读指导师（中级）”每日课程安排

时间	序号	微课日修 (每周一到周五)
第一周	第一个专题：联想策略	
	1	【构建想象的世界】世界为谁存在 绘本《世界为谁存在？》
	2	【想象】词句图像化帮助理解 单篇《燕子》
	3	【接近联想】通过场景描写建立联想 单篇《沙丁鱼·猴儿爷》
	4	【场景联想】将联想带入语境 《卖火柴的小女孩》
	5	【长度隐喻】用空间来表达爱 绘本《猜猜我有多爱你》
第二周	第二个专题：预测策略	
	6	【重复结构】从故事结构展开预测 单篇《永远倒不了的老屋》
	7	【合理推理】了根据生活经验展开预测 单篇《胡萝卜先生的长胡子》
	8	【应用逻辑】根据情节发展进行预测 绘本《我的爸爸叫焦尼》
	9	【破译密码】通过写作风格进行预测 单篇《最后一片叶子》
	10	【读写结合】预测在写作中的应用 桥梁书《青蛙与蟾蜍——讲故事》
第三周	第三个专题：提问策略	
	11	【侦探式提问】一颗纽扣引发的追踪 单篇《青蛙与蟾蜍——一颗遗失的扣子》
	12	【提问策略】围绕中心问题展开 单篇《聪明的弗莱德里克》
	13	【提问策略】围绕故事情节展开 单篇《莱茵石的手镯》
	14	【提问策略】围绕人物性格进行 《绿野仙踪》
	15	【提问策略】围绕作品主旨展开 单篇《列夫·托尔斯泰》
第四周	第四个专题：读图策略	
	16	【读图策略】从图画里找线索《逃家小兔》
	17	【读图策略】那些奇妙的事儿《爷爷一定有办法》
	18	【读图策略】色彩也会说话 绘本《大脚丫跳芭蕾》
	19	【读图策略】图画中隐藏的语言 绘本《母鸡萝丝去散步 1》
	20	【读图策略】图画中隐藏的语言 绘本《母鸡萝丝去散步 2》
第五周	第五个专题：图表化策略比较策略	
	21	【笔记大自然】设计自然观察计划 《笔记大自然》
	22	【读图时代】形象化表达 《小王子》
	23	【情节梯】故事结构的图形化 《帅狗杜明尼克》
	24	【比较策略】勇气的真谛 《香草女巫》
	25	【比较策略】故事的不同视角《鱼就是鱼》

第六周	第六个专题：整合策略	
	26	【绘本阅读】我的世界和文本的世界 绘本《不可思议的旅程》
	27	【散文阅读】季节十二帖 林清玄《季节十二帖》
	28	【说明文阅读】中国桥梁史 茅以升《中国石拱桥》
	29	【儿童小说】阅读指导策略 《查理和巧克力工厂》
	30	【古典小说】阅读指导策略 《三国演义》
第七周	第七个专题：小古文品读	
	31	【状物】状物有虚实 《菊》
	32	【写景】写景需动静 《乡村》
	33	【记叙】记叙抓细节 《性缓》
	34	【说明】说明用比较 《日月星》
	35	【说理】说理重气势 《五官争功》
第八周	第八个专题：科幻与哲学启蒙	
	36	【科幻作品】科幻小说的价值 刘慈欣《朝闻道》
	37	【哲学启蒙】生命的意义 《夏洛的网》
	38	【哲学启蒙】谁是你的夏洛 《夏洛的网》
	39	【哲学启蒙】在某个时刻事物必然从无到有 《苏菲的世界》
	40	【哲学启蒙】那轰然一响——我们也是星尘 《苏菲的世界》

附件 3

“儿童阅读指导师（中级）”主要培训师资团队介绍

朱自强：

知名学者、翻译家、作家、文学博士，中国海洋大学教授、博士生导师，中国作家协会儿童文学委员会委员；曾任丰子恺儿童图画书奖、信谊图画书奖评审主席，入选“2010 年推动读书十大人物”。

伍新春：

北京师范大学心理学部博士生导师，儿童阅读与学习研究中心主任；国内著名的儿童阅读研究专家；教育部部编小学语文教材的核心编写专家之一。

刘莘：

四川大学哲学与教育学教授，成都市政府督学，超星集团学术顾问；曾任四川大学发展研究中心主任，美国耶鲁大学富布莱特研究学者。

张建：

中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师”课程培训总监，远川教育创始人，阅基教育科技研究院院长。

蓝继红：

全国教育创新杰出校长，教育部国培计划专家，四川省突出贡献专家，全国“阅读·成长”课程研究联盟理事长。

李庆华：

“儿童阅读指导师”远川培训基地课程总监；远川教育阅读研究院执行院长。

秦雨州：

语言学者，远川教育阅读研究院副院长。

张彦：

知名儿童阅读推广人，成都书语公益讲师，为家长与教师阅读培训逾百场。

吴金桃：

儿童文学作家、译者，资深幼儿园园长。